

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

Vu le Code de l'éducation,
Vu les statuts de l'Université de Limoges,

Délibération enregistrée sous le numéro **360/2023/DAF**
Conseil d'Administration du 22 décembre 2023 :

Sujet : Projet Annuel de Performance (PAP) 2023

Le PAP 2023 qui vous est soumis, devait accompagner le Budget Initial 2023 voté en décembre 2022 et prévoyait de s'appuyer sur les indicateurs du contrat pluriannuel 2022/2027. Or celui-ci n'étant signé qu'en début d'année 2024, il est proposé de ne retenir pour le PAP 2023 que les indicateurs du contrat 2018/2021 complétés de quelques indicateurs spécifiques concernant des projets spécifiques de l'Université.

Membres en exercice : 36
Nombre de votants : 22
Pour : 22
Contre : 0
Abstention : 0
Ne souhaite pas participer au vote : 0

Fait à Limoges, le 22 décembre 2023

La Présidente de l'Université

Isabelle KLOCK-FONTANILLE

Publié au recueil des actes administratifs du mois de décembre 2023.
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 08 janvier 2024.

Modalités de recours : *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur*

Projet annuel de performance

2023

Table des matières

I- ORIENTATIONS STRATEGIQUES DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES	4
II- ATTRACTIVITE DE L'OFFRE DE FORMATION ET REUSSITE DES ETUDIANTS	6
OBJECTIF 1 : RENFORCER L'ATTRACTIVITE DE L'OFFRE DE FORMATION	6
OBJECTIF 2 : AMELIORER LA REUSSITE DES ETUDIANTS ET LA TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE ..	6
III- ACTIVITES DE RECHERCHE, PARTENARIATS, INTERNATIONAL	8
OBJECTIF 3 : OPTIMISER LES ACTIVITES DE RECHERCHE ET LA VALORISATION DE SES RESULTATS ...	8
OBJECTIF 4 : RENFORCER L'OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE DE L'UNIVERSITE	8
IV- PILOTAGE STRATEGIQUE ET OPERATIONNEL DE L'ETABLISSEMENT	9
OBJECTIF 5 : OPTIMISER LES RESSOURCES DE L'UNIVERSITE.....	9
OBJECTIF 6 : RISQUES PSYCHO-SOCIAUX, QUALITE DE VIE AU TRAVAIL et DEVELOPPEMENT DURABLE	9
V- AMELIORATION DE LA VIE ETUDIANTE.....	10
OBJECTIF 7 : AMELIORER LES CONDITIONS DE VIE, DE TRAVAIL ET DE SUIVI DE LA SANTE DES ETUDIANTS	10

AVERTISSEMENT

Le PAP 2023 est un PAP de « l'entre-deux », dans lequel figurent à la fois un grand nombre d'indicateurs du prochain contrat (dont la signature devrait intervenir début 2024) et également d'autres indicateurs correspondant à des projets spécifiques de l'Université (apprentissage, entrepreneuriat étudiant, FORM'UL/Parcours personnalisés, RPS/QVT, Développement Durable,...) que l'Université a suivis lors du contrat antérieur.

I- ORIENTATIONS STRATEGIQUES DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

L'Université de Limoges compte actuellement 18 100 étudiants, 758 enseignants et enseignants-chercheurs, 53 chercheurs CNRS ou INSERM et 761 personnels BIATSS. La formation est structurée en 11 composantes (Faculté des sciences et techniques, Faculté de droit et de sciences économiques, IUT du Limousin, Faculté des lettres et des sciences humaines, Facultés de médecine et pharmacie, IPAG, IAE, École d'ingénieurs ENSIL-ENSCI, Ilfomer, INSPE).

Quant à la recherche, elle est structurée en 5 instituts de recherche fédérant 22 laboratoires et un labex, qui correspondent aux grands secteurs disciplinaires et qui garantissent la transversalité de la recherche :

XLIM (Électronique, Photonique, Mathématiques, Informatique, Image), Omega Health (une approche intégrée au bénéfice de la Santé), IMPEO (Institut Matériaux Procédés Environnement Ouvrages), SHS (Sciences de l'Homme et de la Société), GIO (Gouvernance des Institutions et des Organisations).

L'Université partage 3 UMR CNRS (2 en sciences appliquées et 1 en SHS bi-site avec Clermont Auvergne) et dans le secteur santé 3 UMR INSERM-CHU, 1 UMR CNRS-INSERM, 1 UMR INSERM-IRD-CHU (sous contrat avec l'INRAE) et 1 UAR labellisée INSERM, CNRS et CHU depuis le 1er janvier 2020. Le CNRS est un partenaire de longue date avec lequel l'Université a structuré un LABEX (SIGMALIM) et une EUR (TACTIC). S'agissant de l'INSERM, il n'existait aucune unité Inserm avant 2008 ; il y en a cinq à ce jour (dont une co-labellisée CNRS et une autre en co-association avec l'IRD). Une UAR a été labellisée au 1er Janvier 2020 (avec l'INSERM, le CNRS et le CHU).

L'Université de Limoges présente trois caractéristiques fortes :

- Elle est **une université pluridisciplinaire à taille humaine** : elle a ainsi une fonction d'établissement de proximité rendant le service public de proximité aux étudiants du territoire, mais aussi un établissement spécialisé qui excelle sur certains sujets, dans chacun des quatre grands domaines disciplinaires (Santé, Sciences et techniques, Droit/Gestion/Sciences Économiques, SHS).

- Elle est **résolument multi-site** (Limoges, Brive, Tulle, Guéret, Égletons, pour citer les plus importants) : mue par une politique d'égalité des territoires, elle déploie dans ses sites des formations au plus près des besoins des territoires et en partenariat avec les collectivités territoriales, qui participent le plus souvent aux aménagements du campus, à la réhabilitation des bâtiments et au développement de l'offre de formation. La garantie à chaque citoyen d'un égal accès aux services d'éducation participe à la lutte contre les fractures territoriales.

- Elle fait le choix de **promouvoir une recherche pluridisciplinaire avec des niches en recherche très fortement reconnues et connectées au monde socio-économique**, pour lequel elle a créé plusieurs outils dédiés. En janvier 2008, l'université de Limoges crée, conjointement avec la région Limousin, l'Agence de Valorisation de la Recherche Universitaire du Limousin (AVRUL) qui sert de guichet unique entre les entreprises et l'établissement. Trois ans plus tard, la fondation partenariale est venue renforcer les liens et actions menées à l'interface université/sphère socio-économique en impliquant plus directement les partenaires dans l'évolution des formations (employabilité, participation aux conseils de perfectionnement) et dans le soutien à la recherche et à l'innovation sur

son territoire. L'université a également participé à la mise en place plusieurs centres techniques proposant des services de transfert de technologies en lien avec l'excellence de sa recherche (CISTEME, CTTC, CITRA), ainsi que plusieurs laboratoires communs avec des entreprises du territoire ou nationales (Thales, NXL, CILAS, Air Liquide, INOVEOS, PROTHEIS).

Jusqu'en 2016, l'Université de Limoges a inscrit son empreinte territoriale au sein de l'ancienne région Limousin, qui comportait près de 750 000 habitants avec une cohérence culturelle et territoriale bimillénaires. L'Université de Limoges était la seule université du Limousin, territoire à la fois agricole et industriel, avec un tissu économique dense et majoritairement composé de PME, avec des niveaux technologiques assez inégaux.

L'université de Limoges est une université qui n'a cessé de co-innover au sein d'un éco-système. C'est pourquoi elle a toujours répondu aux défis auxquels elle a eu à faire face (notamment, l'intégration dans la grande région Nouvelle-Aquitaine, la fin de la COMUE Léonard de Vinci). Et c'est pourquoi, aujourd'hui, elle est en mesure de répondre aux grands défis qui l'attendent.

II- ATTRACTIVITE DE L'OFFRE DE FORMATION ET REUSSITE DES ETUDIANTS

OBJECTIF 1 : RENFORCER L'ATTRACTIVITE DE L'OFFRE DE FORMATION

Objectif 1.1 : Favoriser l'insertion professionnelle des diplômés

Indicateur(s) :

- Taux d'insertion professionnelle (Licence Professionnelle, Master)

Objectif 1.2 : Développer la formation professionnelle continue

Indicateur(s) :

- Volume d'heures stagiaires
- Nombre de diplômés en FC
- Nombre de formations ouvertes en CPF
- Nombre de VAE
- Chiffre d'affaires de la FC

Objectif 1.3 : Développer l'apprentissage

Indicateur(s) :

- Nombre d'apprentis dans les formations universitaires
- Part des apprentis sur total des inscrits
- Nombre total de diplômés
- Taux de réussite à l'examen
- Taux d'emploi à 6 mois après l'obtention du diplôme
- Taux de rupture du contrat en cours de formation

Objectif 1.4 : Internationalisation des formations

Indicateur(s) :

- Nombre de formations co-diplômantes

Objectif 1.5 : Développer l'entrepreneuriat étudiant

Indicateur(s) :

- Nombre d'étudiants bénéficiant du Statut « Étudiant Entrepreneur »
- Nombre d'étudiants inscrits au D2E

OBJECTIF 2 : AMELIORER LA REUSSITE DES ETUDIANTS ET LA TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE

Objectif 2.1 : Favoriser une orientation choisie du lycée au supérieur

Indicateur(s) :

- Taux de réussite de la Licence en 3 ans
- Taux de réussite de la Licence en 4 ans
- Taux d'obtention du DUT en 2 ou 3 ans
- Taux de réussite du Master en 2 ans

Objectif 2.2 : Proposer des parcours personnalisés

Indicateur(s) :

NCU - Part des inscrits en parcours Académique, en parcours Rythme progressif, en parcours Pro, en parcours Excellence

NCU : Nombre de licences ayant développé des parcours aménagés

Objectif 2.3 : Poursuivre la démarche qualité au sein des formations

Indicateur(s) :

-Evaluation des formations par les étudiants

Objectif 2.4 Optimiser l'accès aux services et ressources documentaires

Indicateur(s) :

-Variation des horaires d'ouvertures du SCD

-Fréquentation physique des bibliothèques : Nombre d'entrées annuelles par étudiant

III- ACTIVITES DE RECHERCHE, PARTENARIATS, INTERNATIONAL

OBJECTIF 3 : OPTIMISER LES ACTIVITES DE RECHERCHE ET LA VALORISATION DE SES RESULTATS

Objectif 3.1 Améliorer la réussite aux appels à projets régionaux, nationaux, européens et internationaux

Indicateur(s) :

- Part des financements des projets de recherche portés par les unités de recherche de l'université et soutenus dans le cadre des appels à projets nationaux, de type ANR, et évolution par rapport à l'année N-1
- Part des financements des projets européens portés par les unités de recherche de l'université et évolution par rapport à l'année N-1

Objectif 3.2 Améliorer la réussite des doctorants

Indicateur(s) :

- Taux de réussite en Doctorat :
 - Part des doctorats obtenus en moins de 40 mois
 - Part des doctorats obtenus en moins de 52 mois

Objectif 3.3 Améliorer le transfert et la valorisation des résultats de la recherche

Indicateur(s) :

- Volume des contrats industriels facturés dans l'année
- Nombre de licences/cession signés dans l'année
- Nombre de start-up créées
- Volume financier alloué au titre de la maturation
- Nombre de brevets actifs
- Nombre de licences actives

OBJECTIF 4 : RENFORCER L'OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE DE L'UNIVERSITE

Objectif 4.1 Développer la coopération internationale et s'engager dans les appels à projets internationaux

Indicateur(s) :

- Proportion d'étrangers dans les recrutements d'enseignants-chercheurs
- Nombre d'accords de coopérations actifs par zone géographique
- Nombre de Projets H2020 et Erasmus + remportés dont en coordination ou partenaire

IV- PILOTAGE STRATEGIQUE ET OPERATIONNEL DE L'ETABLISSEMENT

OBJECTIF 5 : OPTIMISER LES RESSOURCES DE L'UNIVERSITE

Objectif 5.1 Améliorer la gestion immobilière

Indicateur(s) :

- Taux d'occupation des locaux
- Evolution des surfaces immobilières

OBJECTIF 6 : RISQUES PSYCHO-SOCIAUX, QUALITE DE VIE AU TRAVAIL et DEVELOPPEMENT DURABLE

Objectif 6.1 Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes, la prévention des Risques Psycho-Sociaux (RPS) et développer la Qualité de Vie au Travail (QVT)

Politique Risques Psycho-Sociaux

Indicateur(s) :

- Nombre de situations RPS recensées
- Nombre de réunions de l'équipe RPS
- Nombre de recommandations RPS réalisées

Politique Qualité de Vie au Travail

Indicateur(s) :

- Nombre d'actions QVT recensées
- Nombre d'actions de formations mises en œuvre
- Nombre de personnels concernés

Objectif 6.2 Promouvoir le développement durable

Indicateur(s) :

- Nombre d'étudiants et personnels sensibilisés et formés

V- AMELIORATION DE LA VIE ETUDIANTE

OBJECTIF 7 : AMELIORER LES CONDITIONS DE VIE, DE TRAVAIL ET DE SUIVI DE LA SANTE DES ETUDIANTS

Objectif 7.1 Intégrer la santé des étudiants à la politique de formation comme élément de la réussite universitaire

Indicateur(s) :

- Suivi statistique des étudiants vus au SSE à titre individuel dont nombre d'étudiants internationaux, par typologie des causes de rendez-vous
- Nombre d'actions de prévention et de sensibilisation mises en place